

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**КАЗАНСКОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ**
имени Н.И.Фешина (техникум)
(ГАПОУ КХУ им. Н.И.Фешина)

420012, г. Казань, ул. Муштары, 16
тел. 236-74-51, 236-77-14, факс 236-74-51,
236-61-01; E-mail: khu@mail.ru



Основана Императорской Академией Художеств в 1895 году

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘДӘНИЯТ МИНИСТРЛЫГЫ

Н.И.Фешин исем.
КАЗАН
СЫНЛЫ САНГАТЬ
УЧИЛИЩЕСЫ
(Н.И.Фешин исем. КССУ)
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘТ АВТОНОМИЯ УРТА
ҮНӨРИ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

420012, Казан ш., Мөштәри ур., 16
E-mail: khu@mail.ru
www.kazanartschool.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
В ГАПОУ «КАЗАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ Н.И. ФЕШИНА» (ТЕХНИКУМ)
ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Казань 2020

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина
Протокол № 6
от « 3 » июля 2020 г.



« УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина
О.А. Гильмутдинова
_____ 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Положение о применении в ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации части программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»

- приказа Минобрнауки Республики Татарстан от 25.03.2020 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Устава ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум).

1.3. ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум) (Училище) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации части программ

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается из-за специфики процесса обучения и специальностей, по которым осуществляется подготовка в Училище.

1.4. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором студент частично осваивает программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, функциональность которой обеспечивается Училищем. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной платформы.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников.

2. Цели и задачи реализации ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Основной целью реализации ППССЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в Училище является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям студентов в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение студентов возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности студентов;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение студентов в единое информационно-образовательное пространство.

3. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Училище может реализовывать часть программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов.

3.2. Училище доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации части программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации части ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Училище:**

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

б) самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи студентам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в) самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) допускает отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Училище вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.6. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных лекций, презентаций, видеоуроков, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.7. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме. Допускается работа обучающихся в виртуальных группах.

Дистанционные образовательные технологии могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

3.8. Процедуры и порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации проходят в соответствии с разработанными в Училище Положениями. При этом непосредственное общение с преподавателем, при оценке результатов, может исключаться.

3.9. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, освоения образовательной программы в полном объеме, студент допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется соответствующим Положением.

3.10. При реализации части ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-

цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

3.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Училище обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Администрация Училища:

1) осуществляет учет студентов, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2) осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения преподавателя для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечивает преподавателей необходимым оборудованием.

3) определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе.

4) информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5) корректирует расписание занятий в целях эффективного использования педагогических ресурсов для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается увеличение количества часов на проведение одного занятия.

6) корректирует учебный план и график обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается перенос отдельных элементов учебного плана, выполнение которых невозможно в дистанционной форме, на другой период времени или на следующий учебный год.

7) размещает на сайте информацию для студентов и их родителей/законных представителей.

4.2. Классный руководитель:

1) осуществляет учет студентов, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2) осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения студентов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3) осуществляет мониторинг взаимодействия студентов с ведущими педагогами.

4) оказывает необходимую консультационную помощь студентам

4.3. Преподаватель:

- 1) определяет набор электронных ресурсов и дистанционных технологий для организации дистанционного обучения по дисциплине.
- 2) определяет средства коммуникации и формат занятий, периодичность и формы оценочных мероприятий, перечень учебной литературы, способы и формы определения обратной связи.
- 3) определяет учебный материал для своей дисциплины
- 4) проводит корректировку рабочих программ.

5. Формы контроля при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, предмету. По видам педагогический контроль подразделяется на текущий и промежуточный.

5.2. Текущий контроль знаний является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебных достижений обучающихся (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

Система текущего контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего этапа обучения: семестра, курса, профессионального модуля, практики;
- организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержания постоянной обратной связи через мониторинг образовательного процесса и принятие оптимальных управленческих решений на уровне преподавателя, предметной цикловой комиссии, педагогического совета училища;
- стимулирование учебной работы студентов.

5.3. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

5.4. Конкретные формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в условиях дистанционного обучения разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации дистанционно обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, разрабатываемые училищем самостоятельно и позволяющие оценить знания и освоенные компетенции.

5.5. Все формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости дистанционном обучении предусматривают с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий (в том числе мессенджеров, социальных сетей и электронной почты).

Учебно-творческими формами текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости при могут быть:

- текущий/экзаменационный просмотр учебно-творческих работ преподавателем/комиссией с использованием электронных средств связи (в том числе мессенджеров и электронной почты)
- просмотр самостоятельной работы - учебно-творческих заданий:
- просмотр эскизов, набросков, этюдов;
- просмотр графических работ, чертежей, макетов и других видов практических работ;
- текущий/экзаменационный просмотр учебно-творческих работ декоративно-прикладного искусства;
- практические и творческие работы, рефераты, рецензии (исследовательского и проектного характера);
- текущие контрольные работы, сочинения, эссе, решение задач, составление словарей, иллюстрированных конспектов;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной форме);
- компьютерное тестирование
- разработка презентаций

Возможны и другие формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, которые определяются преподавателями и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями и педагогическим советом Училища.

5.6. Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы.

5.7. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий и преподавателями для

обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

6. Особенности проведения учебной и производственной практик

6.1. При наличии технических средств практика может быть проведена непосредственно в Училище с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. Училище вправе внести изменения в график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба общему объему часов, установленных учебным планом.

6.3. В целях соблюдения сроков реализации ППССЗ и своевременного прохождения студентами государственной итоговой аттестации в период производственной преддипломной практики Училище вправе предусмотреть подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).

7. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации

7.1. Училище осуществляет допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации при условии отсутствия у них академической задолженности и выполнения учебного плана в полном объеме, независимо от формы реализации учебного процесса (онлайн и/или офлайн)

7.2. При наличии технической возможности государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с рабочими программами и локальными нормативными актами Училища.

7.3. Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации может не проводиться на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии и в присутствии публики

7.4. При проведении защиты ВКР и/или государственного экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Училище обеспечивает идентификацию личности студентов и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.