Приложение 3

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина»
Протокол № 5
от «5» _июля_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГАПОУ «КХУ . Н.И.Фешина»
_____ О. Гильмутдинова
«5» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Укрупненная группа направлений и специальностей
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

Специальность: 54.02.01 **ДИЗАЙН** (по отраслям)
Квалификация дизайнер, преподаватель

Образовательный уровень: углубленный

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по - специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1391 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение о рабочей программе воспитания в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение об организации воспитательного процесса в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение об организации учебного процесса в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (ППССЗ) в ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Республики Татарстан, деловых качеств квалифицирован-

	ных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 54.00.00

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа в Казанском художественном училище направлена на формирование и развитие творческой, интеллектуальной, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста художественного профиля, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Поэтому в центре воспитательного пространства КХУ- личность обучающегося.

Воспитательные задачи решаются через учебную и внеучебную деятельность, которая включает в себя: выставочную, конкурсную, волонтерскую, тьюторскую деятельность, реализуемую в различных формах.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за-

щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный	**ЛР 4**

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,	**ЛР 10**

распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использующий творческое мышление и воображение для принятия новаторских решений	**ЛР 16**
Проявляющий навыки художественного видения, способность применять весь спектр полученных знаний в профессиональной, в том числе, в педагогической деятельности	**ЛР 17**
Демонстрирующий умение моделировать объекты графической, искусственной и виртуальной среды	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства	**ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18**
ПМ.02 Педагогическая деятельность	**ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов по основным направлениям:
Нравственно-патриотическое и толерантное;
Гражданско-правовое воспитание;
Духовно-нравственное воспитание;
Эстетическое и творческое воспитание;
Воспитание труда и милосердия;
Экологическое воспитание;
Формирование здорового образа жизни;
Формирование профессионально-личностных компетенций;
Формирование педагогической культуры

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- ✓ Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о постановке обучающихся находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания на внутренний учет (группа «Риска»);
- ✓ Положение о старостате ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о старосте учебной группы ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о Студенческом совете ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о Службе примирения (медиации) ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о студенческой газете ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум);

- ✓ Положение о классном руководителе учебных групп ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум);

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом:

- ✓ директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ заместитель директора по УПР и конкурсно-выставочной деятельности;
- ✓ председатели цикловых комиссии;
- ✓ руководитель физического воспитания;
- ✓ классные руководители (кураторы);
- ✓ преподаватели;
- ✓ студенческий совет.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум, реализующий программу по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы в техникуме есть следующие ресурсы:

- ✓ Информационно-библиотечный центр;
- ✓ Библиотека с читальным залом;
- ✓ Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- ✓ Тренажёрный зал со спортивным оборудованием;
- ✓ Компьютерный класс.
- ✓ Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения учебных и внеучебных теоретических занятий, классных часов
- ✓ Мастерские с специализированным оборудованием для проведения учебных и внеучебных практических занятий, классных часов

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических
- ✓ работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- ✓ студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в

официальный сайт училища (техникума): http://kazanartschool.ru/

группу в ВК: https://vk.com/wall-201152445_40

группу в Instagram: https://instagram.com/kazanartschool?igshid=1uv6gtel7ttn5

группу в Telegram: https://t.me/kazanartschool

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ КХУ им.Н.И. Фешина (техникум)
Протокол от 5.07.2024г № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ КХУ им.Н.И. Фешина
(техникум)
_____
Гильмутдинова О.А.
Приказ от 1.07.2024г № 101-д

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 1.09.2024-31.08.2025 год

Казань 2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курс	КХУ, аудитории	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, преподаватели предметники	4 7
1	Устная экскурсия «История училища»	1 курс	КХУ, аудитория	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	2 5 8 11
Сентябрь 1-2 неделя	ОД.01.06. «Физическая культура» Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Комплекс Норм ГТО. *Занятие – эвристическая беседа*	1 курс	КХУ, спортивный зал	Преподаватель физкультуры	9
Сентябрь 1-2 неделя	ОД.01.06. «Физическая культура» Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Нормы ГТО *Занятие – эвристическая беседа*	2 курс	КХУ, спортивный зал	Преподаватель физкультуры	9
Сентябрь 1-2 неделя	ОД.02.03. «История искусств» Введение в историю отечественного искусства *Занятие – обзорная лекция*	4 курс	КХУ, аудитории	Преподаватель истории искусств	5
Сентябрь 1-2 неделя	ОГСЭ.01. «Основы философии» Философия как форма мировоззрения. *Занятие открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков*	4 курс	КХУ аудитории	Преподаватель философии	7 8
Сентябрь	ОП.02. «Живопись» Интерьер *Занятия открытия новых знаний, практической отработки умений и навыков*	3 курс	КХУ, Мастерская живописи	Преподаватель живописи	6 16 17
2	День окончания Второй мировой войны беседы по группам	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	1-4 курс	КХУ аудитории (15 мин. 1-й пары)	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	3 8

				учителя предметники	
9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Век информации»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 4
В течение месяца	Инструктажи по мерам безопасности и учебные тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при возникновении ЧС	1-4 курс	КХУ, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зам директора по АХР	3 9 10
2ая неделя месяца	Старт работы студенческого спортивного клуба «Палитра»	1-4 курс	Спортивный зал, К.Маркса, 70	Преподаватель физической культуры	2 9
10	Итоги пленэра 2023-2024уч. года	2-4 курс	КХУ	Заместитель директора по УПР и конкурсно-выставочной деятельности, преподаватели спец. дисциплин	11 17 18
14	Организация выставки работ по итогам Всероссийского конкурса «Вглядываясь в мир» и награждение победителей	учащиеся ДХШ, студенты КХУ	КХУ им. Н.И. Фешина. Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	5 6 11 17
16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Дорогами России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3
Сентябрь	МДК.01.01. «Дизайн-проектирование». Методы организации творческого процесса дизайнера *Занятия открытия новых знаний*	1 курс	КХУ Кабинет дизайна	Преподаватель дизайна	6 17 18
16-21	Всероссийский урок безопасности Алгоритм действий при захвате в заложники, алгоритм действий при пожаре в учебном заведении и общественных местах.	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, преподаватели предметники	3 9 10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, преподаватели предметники	1 2 5
3ая неделя месяца	Библиотечный урок «Устройство библиотеки, правила пользования библиотечным фондом» 1 курс	1 курс	КХУ, аудитории	Библиотекарь	8 11 17

23	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Путь зерна»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3
30	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День учителя»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	4 6 7
30	30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, преподаватели предметники	1 2 5
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители	3 8 12
В течение месяца	Ежегодная выставка работ преподавателей	Студенты 1-4 курс, преподаватели	Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	4 6 7
3	Беседы по группам «Правильный режим дня – залог душевного равновесия»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	1 11
Октябрь 1 неделя	ОГСЭ.02. «История» Пётр Великий. Строитель великой империи *Занятие - эвристическая беседа*	2 курс	КХУ аудитории	Преподаватель истории	1 2 5
5	День Учителя	1-4 курс	КХУ аудитории	Заместитель директора по ВР, Студсовет	4 6 7
7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Легенды о России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3
1ая неделя месяца	Итоги производственной практики (исполнительской)	2-4 курс	на сайте и в соцсетях (контакт, телеграмм)	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	11 17 18
В течение месяца	Проведение антинаркотических уроков «Имею право знать!»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	2 3 9
Октябрь	ОГСЭ.03. «Психология общения»	4 курс	КХУ аудитории	Преподаватель психологии	3

1-2 неделя	Общение как взаимодействие *Занятие – эвристическая беседа*				
14	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Что значит быть взрослым?»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	3 4 7 17
Октябрь - ноябрь	МДК.01.02. «Средства исполнения дизайн-проектов». Создание эскиза и макета дизайн - проекта	1курс	КХУ, Кабинет дизайна	Преподаватель дизайна	6 16
в течение месяца	Участие в Абилимпиксе	студенты		Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	7 17 18
21	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Как создать крепкую семью»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 3 12
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководители, преподаватели по спец предметам	4 11 13 15 17
28	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	3 7 8
4ая неделя по расписанию	БЖ Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности для здоровья человека. Урок-семинар	3 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель БЖ	9
30	День памяти жертв политических репрессий, беседы	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 7
в течение месяца	Введение в профессию: творческие встречи с деятелями искусств	1-4 курс	КХУ актовый зал	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	7 11 17
НОЯБРЬ					
4	День народного единства 4 ноября беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории (15 мин. 1-й пары)	Классные руководители, учителя предметники	7 8

1ая неделя по расписанию	БЖ Курение, алкоголь, наркомания влияние на здоровье человека. Меры профилактики. Урок-семинар	3 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель БЖ	9
в течение месяца	Выставка работ студентов КХУ им. Н.И. Фешина (наброски и зарисовки всех групп и специальностей) «Образ матери»	студенты	Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	11 17 18
11	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Твой вклад в общее дело»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 3
11-16	Единый классный час «Здоровье – путь к успешной карьере»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	4 7 9
16	16 ноября - Международный день толерантности беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	7 8
18	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «С заботой к себе и окружающим»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	5 6
18	Международный день отказа от курения Беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	3 9 10
25	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День матери»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 12
Ноябрь	ОГСЭ.01 «Основы философии» Философия общества, истории и культуры. *Занятие обретения нового знания*	4 курс	КХУ аудитории	Преподаватель философии	11 12
25-30	Единый классный час «О вреде употребления курительных смесей и электронных сигарет»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	3 9
ДЕКАБРЬ					
2	Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря Беседы: 1 курс «Скажем нет – дурным привычкам. Скажем да – здоровому будущему», 2-4 курс «СПИД – трагедия века».	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	2 3 9
2	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему	1-4 курс	Актовый зал или	Советник по ВР, классные	9

	«Миссия-милосердие» (ко Дню волонтёра)		118 аудитория	руководители	11 12
3	Урок памяти, посвящённый Дню Неизвестного солдата (3 декабря) «Есть память, которой не будет конца»	1-2 курс	КХУ аудитории	Преподаватели истории, заместитель директора по ВР	1 2 5 8
В течение месяца	Выставка работ студентов по теме "История России"	1-4 курс	КХУ им. Н.И. Фешина. Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	5 6 11 17
9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Героев Отечества»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3 8
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководители, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14 15
декабрь-май	Организация конкурса по созданию дизайн-открыток к новому году, 23 февраля,8 марта, 9 мая	студенты	КХУ, аудитории	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	3 4 5 11
Декабрь 1-2 неделя	ОД.02.02. «История». Россия в деле *Занятие -лекция*	1 курс	КХУ, Аудитории	Преподаватель истории	1 5
9	Урок мужества, посвящённый День Героев Отечества	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 8
12	День Конституции Российской Федерации беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 8
2ая неделя по распи-	ОБЗР Психическое здоровье и психологическое благополучие.	1 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель ОБЗР	9

санию	Урок-семинар				
16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Как пишут законы?»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3 8
23	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Одна страна – одни традиции»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Выставка книг «Здоровьем слаб, так и духом не герой»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	9
ЯНВАРЬ					
13	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День российской печати»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3 5
Январь	ОГСЭ. 05. «Физическая культура» Основы здорового образа жизни *Занятие комбинированное*	4 курс	КХУ, спортивный зал	Преподаватель физкультуры	9
Январь – май	МДК 01.01. «Дизайн-проектирование» Дизайн-проект интерьеров кафе с летней верандой. Знакомство с терминологией, структурой проекта, примерами работ. *Практические занятия*	2 курс	КХУ Кабинет дизайна	Преподаватель дизайн-проектирования	6 16 18
в течение месяца	Выставка курсовых работ по станковой композиции 2023/24 учебный год, 1 семестр 2024/25 учебный год	1-4 курс	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	6 16 17 18
20	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День студента»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
20-25	Урок мужества «Вписаны особою строкою в историю Герои-города»	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководители, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14

					15
27	День снятия блокады Ленинграда Уроки мужества «900 дней мужества. Блокада и её герои»	1-4 курс	КХУ аудитории (15 мин. 1-й пары)	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5
27	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «БРИКС» (тема о международных отношениях)	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
ФЕВРАЛЬ					
3	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Бизнес и технологическое предпринимательство»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2
3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), беседы по группам (2.02.)	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5
Февраль	ОП.01. «Рисунок» Рисунок фигуры человека *Занятие систематизации знаний (практическое)*	4 курс	КХУ Мастерская рисунка	Преподаватель рисунка	13 16 17
3-8	Единый классный час «Телефон доверия. Скажи о чём молчишь»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	7 2
8	День русской науки, беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	2 5
10	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Выставка работ студентов, связанных с темой Петра1. Места в Казани, связанные с Петром 1.	студены	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	6 16 17 18
17	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
Февраль 3-4 неделя	ОД.01.02 «Обществознание» Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. *Занятие – обзорная лекция*	2 курс	КХУ аудитории	Преподаватель обществознания	2 14
22	День защитников Отечества «России доблестной сы-	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители,	1

	ны», беседы по группам (23.02.)			учителя предметники	2 5 6
4ая неделя по расписанию	ОБЗР Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Занятие -лекция	1 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель ОБЗР	1 2 3
24	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Арктика – территория развития»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Введение в профессию: Творческие встречи с деятелями искусств	1-4 курс	КХУ актовый зал	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	2 4 13 15
МАРТ					
3	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Международный женский день»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Выставка работ студентов «Женские образы»	Студены	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	11 17 18
10	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Массовый спорт в России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 7 9
Март 2-3 неделя	ОД.01.02 «Обществознание» Основные нормы и понятия трудового права. *Занятие – обзорная лекция*	2 курс	КХУ аудитории	Преподаватель обществознания	4
17	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
18	День воссоединения Крыма с Россией беседы по группам	1-4 курс	КХУ	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 7
Март	ОП.09. «Типографика». Разработка портфолио *Урок обобщения и систематизации знаний*	3 курс	КХУ Кабинет дизайна	Преподаватель дизайн-проектирования	15 16 18

24	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководители, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14 15
31	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Моя малая Родина» (региональный и местный компонент)	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
АПРЕЛЬ					
7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Герои космической отрасли»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
7	*День Здоровья 7 апреля*, беседы по группам	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, преподаватели	2 9
Апрель В течение месяца	МДК.02.01. «ПОПТД» Педагогическая риторика *Занятие – дидактическая игра* *Эвристическая беседа*	3 курс	КХУ аудитории	Преподаватель ПОПТД	17
7-12	Единый классный час «Двигайся больше – проживешь дольше»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	2 9
12	День космонавтики по группам Беседы, виртуальные экскурсии в музей Космонавтики.	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 4 5
Апрель - май	МДК.01.01. «Дизайн-проектирование». Инфографика *Занятия открытия новых знаний, практической отработки умений и навыков*	1 курс	КХУ Кабинет дизайна	Преподаватель дизайна	6 17 18
14	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Гражданская авиация России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
21	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Медицина России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 7 9

в течение месяца	Введение в профессию: Творческие встречи с деятелями искусств	1-4 курс	КХУ актовый зал	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	2 4 13 15
28	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Что такое успех?» (ко Дню труда)	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 5 6 8 11
МАЙ					
5	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5 6 8 12
в течение месяца	Организация и проведение тематических выставок, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	студенты	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	2 5 6 8 17 18
Май 3-4 неделя	ОД.02.02. «История». Российская Федерация на новом этапе развития. *Занятие - эвристическая беседа*	1 курс	КХУ, аудитории	Преподаватель истории	1 5
12	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Жизнь в Движении»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 7 9
19	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Ценности, которые нас объединяют»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 5 8
24	День славянской письменности и культуры (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	2 5 8
в течение месяца	Конкурс «лучший рисунок, живопись по итогам 2024-2025 уч. года	1-4 курс	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	6 16 17

					18
	Беседы по санитарной гигиене подростков	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, преподаватели	2 9
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководители, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14 15
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Классные руководители, учителя предметники	2 17
6	Пушкинский день России (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Учитель русского языка и литературы	5 8
12	День России (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Учителя предметники	1 2 5
в течение месяца	Выставка по итогам Всероссийского конкурса «Вглядываясь в мир»	Участники конкурса	КХУ	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	4 11 17
22	День памяти и скорби (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 8
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	2-4 курс	Размещение информации через соцсети официальный сайт училища и группу в «Вконтакте», канал в Telegram	Заместитель директора по ВР, Студсовет	2 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Размещение информации через соцсети официаль-	Заместитель директора по ВР, Студсовет	1 2 5

			ный сайт училища и группу в «Вконтакте», канал в Telegram		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	Размещение информации через соцсети официальный сайт училища и группу в «Вконтакте», канал в Telegram	Заместитель директора по ВР, Студсовет	1 2 5 8