

**Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина»
Протокол № 5
от «5» июля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина»
О.А. Гильмутдинова
«5» июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Укрупненная группа направлений и специальностей
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

Специальность: **54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ** (по видам)

Квалификация художник-мастер, преподаватель

Образовательный уровень: углубленный

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по - по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1389 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение о рабочей программе воспитания в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение об организации воспитательного процесса в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение об организации учебного процесса в КХУ им. Н.И. Фешина (техникум) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (ППССЗ) в ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Республики Татарстан, деловых качеств квалифицирован-

	ных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 54.00.00

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа в Казанском художественном училище направлена на формирование и развитие творческой, интеллектуальной, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста художественного профиля, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Поэтому в центре воспитательного пространства КХУ- личность обучающегося.

Воспитательные задачи решаются через учебную и внеучебную деятельность, которая включает в себя: выставочную, конкурсную, волонтерскую, тьюторскую деятельность, реализуемую в различных формах.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в услови-	ЛР 4

ях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рис-	ЛР 10

кованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использующий творческое мышление и воображение для принятия новаторских решений	ЛР 16
Проявляющий навыки художественного видения, способность применять весь спектр полученных знаний в профессиональной, в том числе, в педагогической деятельности	ЛР 17
Демонстрирующий умение моделировать объекты графической, искусственной и виртуальной среды	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных резуль-
---	-------------------------------

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

учебной дисциплины	татов реализации программы воспитания
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.03 Педагогическая деятельность	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов по основным направлениям:

Нравственно-патриотическое и толерантное;

Гражданско-правовое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Эстетическое и творческое воспитание;

Воспитание труда и милосердия;

Экологическое воспитание;

Формирование здорового образа жизни;

Формирование профессионально-личностных компетенций;

Формирование педагогической культуры

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- ✓ Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о постановке обучающихся находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания на внутренний учет (группа «Риска»);
- ✓ Положение о старосте ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о старосте учебной группы ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о Студенческом совете ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о Службе примирения (медиации) ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);

- ✓ Положение о студенческой газете ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум);
- ✓ Положение о классном руководителе учебных групп ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум);

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом:

- ✓ директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ заместитель директора по УПР и конкурсно-выставочной деятельности;
- ✓ председатели цикловых комиссии;
- ✓ руководитель физического воспитания;
- ✓ классные руководители (кураторы);
- ✓ преподаватели;
- ✓ студенческий совет.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум, реализующий программу по специальности 54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы в техникуме есть следующие ресурсы:

- ✓ Информационно-библиотечный центр;
- ✓ Библиотека с читальным залом;
- ✓ Актный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- ✓ Тренажёрный зал со спортивным оборудованием;
- ✓ Компьютерный класс.
- ✓ Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения учебных и внеучебных теоретических занятий, классных часов
- ✓ Мастерские с специализированным оборудованием для проведения учебных и внеучебных практических занятий, классных часов

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- ✓ студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в

официальный сайт училища (техникума): <http://kazanartschool.ru/>

группу в ВК: https://vk.com/wall-201152445_40

группу в Instagram: <https://instagram.com/kazanartschool?igshid=1uv6gtel7ttn5>

группу в Telegram: <https://t.me/kazanartschool>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ КХУ им.Н.И. Фешина (техникум)

Протокол от 5.07.2024₂ № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ КХУ им.Н.И. Фешина
(техникум)

Гильмутдинова О.А.

Приказ от 1.07.2024₂ № 101-г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (по видам),

на период 1.09.2024-31.08.2025 год

Казань 2024г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	<u>День знаний</u>	1-4 курс	КХУ, аудитории	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, преподаватели предметники	4 7
1	Устная экскурсия «История училища»	1 курс	КХУ, аудитория	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	2 5 8 11
Сентябрь 1-2 неделя	ОД.01.06. «Физическая культура» Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Комплекс Норм ГТО. <i>Занятие – эвристическая беседа</i>	1 курс	КХУ, спортивный зал	Преподаватель физкультуры	9
Сентябрь	ОД.01.06. «Физическая культура» Игровые виды спорта. Волейбол.	3 курс	КХУ, спортивный зал	Преподаватель физкультуры	9
2	<u>День окончания Второй мировой войны</u> беседы по группам	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 5
3	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом:</u> открытый урок	1-4 курс	КХУ аудитории (15 мин. 1-й пары)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники	3 8
9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Век информации»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 4
В течение месяца	Инструктажи по мерам безопасности и учебные тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при возникновении ЧС	1-4 курс	КХУ, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зам директора по АХР	3 9 10
2ая неделя месяца	Старт работы студенческого спортивного клуба «Палитра»	1-4 курс	Спортивный зал, К.Маркса, 70	Преподаватель физической культуры	2 9

10	Итоги пленэра 2023-2024уч. года	2-4 курс	КХУ	Заместитель директора по УПР и конкурсно-выставочной деятельности, преподаватели спец. дисциплин	11 17 18
14	Организация выставки работ по итогам Всероссийского конкурса «Вглядываясь в мир» и награждение победителей	учащиеся ДХШ, студенты КХУ	КХУ им. Н.И. Фешина. Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	5 6 11 17
16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Дорогами России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3
16-21	Всероссийский урок безопасности Алгоритм действий при захвате в заложники, алгоритм действий при пожаре в учебном заведении и общественных местах.	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, преподаватели предметники	3 9 10
21	<u>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</u> <u>День зарождения российской государственности (862 год) беседы по группам</u>	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, преподаватели предметники	1 2 5
Зая неделя месяца	Библиотечный урок «Устройство библиотеки, правила пользования библиотечным фондом» 1 курс	1 курс	КХУ, аудитории	Библиотекарь	8 11 17
23	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Путь зерна»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3
30	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День учителя»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	4 6 7
30	30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, преподаватели предметники	1 2 5
ОКТАБРЬ					
1	<u>День пожилых людей</u>	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители	3 8

					12
В течение месяца	Ежегодная выставка работ преподавателей	Студенты 1-4 курс, преподаватели	Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	4 6 7
3	Беседы по группам «Правильный режим дня – залог душевного равновесия»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	1 11
5	<u>День Учителя</u>	1-4 курс	КХУ аудитории	Заместитель директора по ВР, Студсовет	4 6 7
Октябрь	МДК.01.01. «Художественное проектирование изделий ДПИ» Язык изобразительного искусства.	1 курс	Мастерская ДПИ	Преподаватель декоративно-прикладного искусства	5 6 11
7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Легенды о России»	1-4 курс	Актный зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3
1ая неделя месяца	Итоги производственной практики (исполнительской)	2-4 курс	на сайте и в соцсетях (контакт, телеграмм)	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	11 17 18
В течение месяца	Проведение антинаркотических уроков «Имею право знать!»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	2 3 9
14	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Что значит быть взрослым?»	1-4 курс	Актный зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	3 4 7 17
в течение месяца	Участие в Абилимпиксе	студенты		Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	7 17 18
21	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Как создать крепкую семью»	1-4 курс	Актный зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 3 12
в течение	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские худож-	3-4 курс	дизайнерские фирмы и ма-	Заместитель директора по УПР, классный руководители, преподаватели по спец	4 11

месяца	ников.		стерские ху- дожников	предметам	13 15 17
28	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»	1-4 курс	Актовый зал или 118 ауди- тория	Советник по ВР, классные руководители	3 7 8
4ая не- деля по распи- санию	БЖ Здоровый образ жизни. Значение двигатель- ной активности для здоровья человека. Урок-семинар	3 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель БЖ	9
30	<u>День памяти жертв политических репрессий, беседы</u>	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя пред- метники	1 2 7
в течение месяца	Введение в профессию: творческие встречи с деятелями искусств	1-4 курс	КХУ актовый зал	Заместитель директора по УПР, препода- ватели спец. дисциплин	7 11 17
НОЯБРЬ					
4	<u>День народного единства 4 ноября</u> беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории (15 мин. 1-й пары)	Классные руководители, учителя пред- метники	7 8
1ая не- деля по распи- санию	БЖ Курение, алкоголь, наркомания влияние на здоровье человека. Меры профилактики. Урок-семинар	3 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель БЖ	9
в течение месяца	Выставка работ студентов КХУ им. Н.И. Фе- шина (наброски и зарисовки всех групп и специальностей) «Образ матери»	студенты	Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, препода- ватели спец. дисциплин	11 17 18
11	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Твой вклад в общее дело»	1-4 курс	Актовый зал или 118 ауди- тория	Советник по ВР, классные руководители	2 3
11-16	Единый классный час «Здоровье – путь к успешной карьере»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	4 7 9
16	16 ноября - Международный день	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя пред-	7

	толерантности беседы по группам			метники	8
18	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «С заботой к себе и окружающим»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	5 6
18	Международный день отказа от курения Беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	3 9 10
25	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День матери»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 12
Ноябрь-декабрь	МДК.01.01. «Художественное проектирование изделий ДПИ» Разработка эскизов панно на тему «Казань»	1 курс	Мастерская ДПИ	Преподаватель декоративно-прикладного искусства	5 6 11
25-30	Единый классный час «О вреде употребления курительных смесей и электронных сигарет»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	3 9
ДЕКАБРЬ					
2	Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря Беседы: 1 курс «Скажем нет – дурным привычкам. Скажем да – здоровому будущему», 2-4 курс «СПИД – трагедия века».	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	2 3 9
2	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Миссия-милосердие» (ко Дню волонтера)	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	9 11 12
3	Урок памяти, посвященный Дню Неизвестного солдата (3 декабря) «Есть память, которой не будет конца»	1-2 курс	КХУ аудитории	Преподаватели истории, заместитель директора по ВР	1 2 5 8
В течение месяца	Выставка работ студентов по теме "История России"	1-4 курс	КХУ им. Н.И. Фешина. Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	5 6 11 17
9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Актовый зал	Советник по ВР, классные руководители	1

	на тему «День Героев Отечества»		или 118 аудитория		2 3 8
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководитель, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14 15
декабрь-май	Организация конкурса по созданию дизайн-открыток к новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	студенты	КХУ, аудитории	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	3 4 5 11
9	Урок мужества, посвящённый <u>Дню Героев Отечества</u>	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 8
12	<u>День Конституции Российской Федерации</u> беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 8
2ая неделя по расписанию	ОБЗР Психическое здоровье и психологическое благополучие. Урок-семинар	1 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель ОБЗР	9
16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Как пишут законы?»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 3 8
23	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Одна страна – одни традиции»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Выставка книг «Здоровьем слаб, так и духом не герой»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	9
ЯНВАРЬ					
13	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Актовый зал	Советник по ВР, классные руководители	1

	на тему «День российской печати»		или 118 аудитория		2 3 5
Январь	ОД. 01. 06. «Физическая культура» Ритмическая гимнастика. <i>Занятие комбинированное</i>	1 курс	КХУ, спортивный зал	Преподаватель физкультуры	9
в течение месяца	Выставка курсовых работ по станковой композиции 2023/24 учебный год, 1 семестр 2024/25 учебный год	1-4 курс	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	6 16 17 18
20	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День студента»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
20-25	Урок мужества «Вписаны особою строкою в историю Герои-города»	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководитель, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14 15
27	<u>День снятия блокады Ленинграда</u> Уроки мужества «900 дней мужества. Блокада и её герои»	1-4 курс	КХУ аудитории (15 мин. 1-й пары)	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5
27	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «БРИКС» (тема о международных отношениях)	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
ФЕВРАЛЬ					
3	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Бизнес и технологическое предпринимательство»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2
3	<u>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</u> , беседы по группам (2.02.)	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5

3-8	Единый классный час «Телефон доверия. Скажи о чём молчишь»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	7 2
8	<u>День русской науки</u> , беседы по группам	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	2 5
10	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»	1-4 курс	Актный зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Выставка работ студентов, связанных с темой Петра 1. Места в Казани, связанные с Петром 1.	студенты	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	6 16 17 18
17	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»	1-4 курс	Актный зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
Февраль - март	ОП.02. «Живопись» Портрет <i>Практические занятия</i>	3 курс	КХУ, Мастерская живописи	Преподаватель живописи	6 16 17
22	<u>День защитников Отечества</u> «России доблестной сыны», беседы по группам (23.02.)	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 6
4ая неделя по расписанию	ОБЗР Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Занятие -лекция	1 курс	КХУ Аудитория 207	Преподаватель ОБЗР	1 2 3
24	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Арктика – территория развития»	1-4 курс	Актный зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Введение в профессию: Творческие встречи с деятелями искусств	1-4 курс	КХУ актовый зал	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	2 4 13 15
МАРТ					
3	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Международный женский день»	1-4 курс	Актный зал или 118 ауди-	Советник по ВР, классные руководители	1 2

			тория		5
в течение месяца	Выставка работ студентов «Женские образы»	Студены	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	11 17 18
10	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Массовый спорт в России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 7 9
Март 1-2 неделя	ОД.02.01 «История мировой культуры» Золотой век культуры России (XIX век). <i>Занятие – обзорная лекция</i>	2 курс	КХУ аудитории	Преподаватель истории	4
17	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
18	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> беседы по группам	1-4 курс	КХУ	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 7
24	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководитель, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14 15
31	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Моя малая Родина» (региональный и местный компонент)	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
АПРЕЛЬ					
Апрель - май	ОП.01. «Рисунок» Принцип распределения и формирования складок по фигуре человека <i>Занятие систематизации знаний (практическое)</i>	3 курс	КХУ Мастерская рисунка	Преподаватель рисунка	13 16 17

7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Герои космической отрасли»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
7	<i>День Здоровья 7 апреля</i> , беседы по группам	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, преподаватели	2 9
Апрель В течение месяца	МДК.02.01. «ПОПТД» Педагогическая риторика <i>Занятие – дидактическая игра</i> <i>Эвристическая беседа</i>	3 курс	КХУ аудитории	Преподаватель ПОПТД	17
7-12	Единый классный час «Двигайся больше – проживешь дольше»	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители	2 9
12	<u>День космонавтики</u> по группам Беседы, виртуальные экскурсии в музей Космонавтики.	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	1 4 5
14	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Гражданская авиация России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5
21	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Медицина России»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 7 9
в течение месяца	Введение в профессию: Творческие встречи с деятелями искусств	1-4 курс	КХУ актовый зал	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	2 4 13 15
28	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Что такое успех?» (ко Дню труда)	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 5 6 8 11
МАЙ					
5	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	1 2 5 6 8 12

в течение месяца	Организация и проведение тематических выставок, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	студенты	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	2 5 6 8 17 18
Май 3-4 неделя	ОД.02.02. «История». Российская Федерация на новом этапе развития. <i>Занятие - эвристическая беседа</i>	1 курс	КХУ, аудитории	Преподаватель истории	1 5
12	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Жизнь в Движении»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 7 9
19	«Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Ценности, которые нас объединяют»	1-4 курс	Актовый зал или 118 аудитория	Советник по ВР, классные руководители	2 5 8
24	<u>День славянской письменности и культуры</u> (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ аудитории	Классные руководители, учителя предметники	2 5 8
в течение месяца	Конкурс «лучший рисунок, живопись по итогам 2024-2025 уч. года	1-4 курс	КХУ Выставочный зал К.Маркса, 70	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	6 16 17 18
	Беседы по санитарной гигиене подростков	1-4 курс	КХУ, аудитории	Классные руководители, преподаватели	2 9
в течение месяца	Введение в профессию: экскурсий в дизайнерские фирмы города и мастерские художников.	3-4 курс	дизайнерские фирмы и мастерские художников	Заместитель директора по УПР, классный руководитель, преподаватели по спец предметам	2 4 13 14 15
ИЮНЬ					
1	<u>Международный день защиты детей</u> (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Классные руководители, учителя предметники	2 17
6	<u>Пушкинский день России</u> (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Учитель русского языка и литературы	5 8

12	<u>День России</u> (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Учителя предметники	1 2 5
в течение месяца	Выставка по итогам Всероссийского конкурса «Вглядываясь в мир»	Участники конкурса	КХУ	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	4 11 17
22	<u>День памяти и скорби</u> (беседы по группам)	1-4 курс	КХУ	Классные руководители, учителя предметники	1 2 5 8
ИЮЛЬ					
8	<u>День семьи, любви и верности</u>	2-4 курс	Размещение информации через соцсети официальный сайт училища и группу в «Вконтакте», канал в Telegram	Заместитель директора по ВР, Студсовет	2 12
АВГУСТ					
22	<u>День Государственного Флага Российской Федерации</u>	2-4 курс	Размещение информации через соцсети официальный сайт училища и группу в «Вконтакте», канал в Telegram	Заместитель директора по ВР, Студсовет	1 2 5
23	<u>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</u>	2-4 курс	Размещение информации через соцсети официальный сайт училища и группу в	Заместитель директора по ВР, Студсовет	1 2 5 8

			«Вконтакте», канал в Tele- gram		
--	--	--	---------------------------------------	--	--