

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**КАЗАНСКОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ
имени Н.И.Фешина (техникум)
(ГАПОУ КХУ им. Н.И.Фешина)**

420012, г. Казань, ул. Муштари, 16
тел. 236-74-51, 236-77-14, факс 236-74-51, 236-61-01; E-mail:
khu@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАДДАНИЯТ МИНИСТРЛЫГЫ

**Н.И.Фешин исем.
КАЗАН
СЫНЛЫ САНГАТЬ
УЧИЛИЩЕСЫ**

(Н.И.Фешин исем. КССУ)

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘТ АВТОНОМИЯ УРТА ҺӨНӘРИ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

420012, Казан ш., Мөшгәри ур., 16
E-mail: khu@mail.ru www.kazanartschool.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ
«Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»
(техникум)**

КАЗАНЬ 2020

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина»
О.А. Гильмутдинова
Семёнова 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статья 59) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 54.02.01. «Дизайн», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.02.05. «Живопись», 54.02.07. «Скульптура»;
- Учебными планами по специальностям 54.02.01. «Дизайн», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.02.05. «Живопись», 54.02.07. «Скульптура»;
- Уставом ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум)
- Локальными актами, регулирующими образовательный процесс в Училище.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации ППССЗ в ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (далее - Училище) на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО (далее – Положение)

1.3. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-творческая, научно-исследовательская работа, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по профильным специальностям, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (за исключением особого вида самостоятельной работы – дополнительной работы над завершением программного задания).

Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать знания, умения и навыки студентов, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных, творческих и научных задач.

1.5. Выделяют два вида самостоятельной работы:

- Аудиторная. Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию

- Внеаудиторная. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Цели и задачи самостоятельной работы студентов

2.1. Целью самостоятельной работы студентов является:

- 1) обеспечение профессиональной подготовки специалиста среднего профессионального образования;
- 2) формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО по реализуемым в училище специальностям;
- 3) формирование и развитие профессиональных компетенций, определённых в ФГОС СПО и соответствующих основным видам профессиональной деятельности по реализуемым в училище специальностям

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде училища представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- закрепление умений, полученных на занятиях профессионального цикла
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие творческих и исследовательских умений;
- содействие гармоничному творческому развитию;
- формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

3. Условия организации и формы самостоятельной работы студентов

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная работа студентов определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля (междисциплинарных курсов и практик) и степенью подготовленности студентов.

3.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие формы самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:

- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- выполнение натуральных зарисовок (эскизы, наброски, этюды);
- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- написание сочинений, изложений, эссе, рецензий
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- выполнение электронных презентаций;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования умений:

- дополнительная работа над завершением программного задания
- выполнение натуральных зарисовок (эскизы, наброски, этюды);
- выполнение макетов, дизайн-проектов
- проведение предпроектного исследования
- выполнение композиционного и натурального поиска
- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка дипломных работ (проектов);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера и др.

3.4. Особым видом самостоятельной работы студентов по творческим общепрофессиональным дисциплинам («Живопись», «Рисунок», «Скульптура» и др.) или междисциплинарным курсам («Технология изготовления изделий ДПИ» и др.) является дополнительная работа над завершением программного задания. Во избежание методических ошибок, для соблюдения техники безопасности и необходимости работы с живой натурой в соответствии с требованиями ФГОС проводится под руководством преподавателя.

3.5. Формы заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента. Формы самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

4. Планирование самостоятельной работы студентов

4.1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям в части структуры программы подготовки специалистов среднего звена регламентируют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ППСЗ, так и по каждому учебному циклу.

Училище, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием (за исключением особого вида самостоятельной работы – дополнительной работы над завершением программного задания).

5. Организация самостоятельной работы

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели училища.

5.1.1. Преподаватели училища:

- информируют обучающихся о целях, средствах, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/МДК и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.2. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе;
- мотивация к самообразованию;
- наличие и доступность всего учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых и индивидуальных самостоятельных работ.

5.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическую базу учебных кабинетов и мастерских;
- компьютерный класс с возможностью работы в сети Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- рекомендации для организации самостоятельной работы студентов, разработанные по каждой дисциплине.

6. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением отчетного материала творческой деятельности в соответствии с требованиями.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы, просмотры учебно-творческих работ и др.;
- методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, творческие работы, практические работы, собеседование, экзамены и др.;
- технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

6.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

6.5. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.