# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# КАЗАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ имени Н.И.Фешина (техникум)

(ГАПОУ КХУ им. Н.И.Фешина)

420012, г. Казань, ул. Муштари, 16 тел. 236-74-51, 236-77-14, факс 236-74-51, 236-61-01; Е- mail:khu@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДӘНИЯТ МИНИСТРЛЫГЫ

# Н.И.Фешин исемендэге КАЗАН СЫНЛЫ СӘНГАТЬ УЧИЛИЩЕСЫ (техникумы)

(Н.И.Фешинисем.КССУ)

ДӘҮЛӘТ АВТОНОМИЯ УРТА ҺӨНӘРИ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

420012, Казан ш., Мөштәри ур., 16 E-mail:khu@mail.ruwww.kazanartschool.ru

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке отдельных категорий обучающихся находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания на внутренний учет (группа «Риска»)

#### **РАССМОТРЕНО**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
КХУ им. Н.И. Фешина (техникум)

О.А. Гильмутдинова
20.27.

#### Положение

о постановке отдельных категорий обучающихся находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания на внутренний учет (группа «Риска»)

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» утвержденным в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан от 20.06.2022 № 1/1436/8049/22, Уставом ГАПОУ «КХУ им. Н.И. Фешина» (техникум).
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутренний учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.
- 1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся — система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, бучающийся находящийся в социально опасном положении – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его

жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутренний учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

#### II. Основные цели и задачи

- 2.1. Внутренний профилактический учет (далее учет) ведется с целью создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты студентов в техникуме; для своевременного проведения индивидуальной профилактической (коррекционной) работы со студентами, находящимися в социально-опасном положении.
- 2.2. Основные задачи:
- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- ✓ своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

# III. Организация деятельности по постановке на внутренний учёт или снятию с учёта (группа «Риска»)

- 3.1.Ежегодно в сентябре по результатам заполнения социального паспорта групп и училища на установочном заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учет обучающихся, имеющих нарушения, указанные в п.п. 5.1., и категории обучающихся указанных в пункте **IV.** и п.п.5.2. Здесь же рассматриваются кандидатуры обучающихся, поставленных на учет в прошедшем учебном году о продлении учета или снятия с него.
- 3.2. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на учет принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в пункте IV. и в п.п.5.1. и 5.2
- 3.3. На обучающегося, поставленного на учет, оформляется информационная карта. Заполнение и ведение карты осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по мере проведения профилактических мероприятий

личного характера или на основании докладных классного руководителя группы, преподавателей.

Доступ к данным информационной карты носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации училища, родителям обучающегося, являются открытыми для медицинских работников, психологов, другим должностным лицам в соответствии с действующим законодательством.

- 3.4. Обучающийся лично или вместе с родителями в течение срока пребывания на учете приглашается на заседания Совета профилактики училища для анализа состояния учебной дисциплины и успеваемости.
- 3.5. В случае положительных результатов профилактической работы обучающийся может быть снят с учета по ходатайству родителей, классного руководителя учебной группы;

кроме того, с внутреннего учета снимаются обучающиеся:

- окончившие государственное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- 3.6. В конце учебного года на заседании Совета профилактики проводится анализ итогов индивидуальной работы, по результатам которого принимается решение о снятии обучающегося с учета или продлении срока пребывания. Принятое решение доводится до обучающегося и его законных представителей.

## IV. Категории обучающихся подлежащих учету

Красная зона - зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

- 1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан:
- 2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- 3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- 4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

<u>Желтая зона - зона повышенного риска</u>, к ней отнесены следующие категории:

- 1. несовершеннолетние, непосещающие или систематические пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
  - 2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
    - а) безнадзорность или беспризорность;
    - б) бродяжничество или попрошайничество;
- 3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
  - 4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
- 5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннег о распорядка, правил проживания в общежитиях и

интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

- 6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
- 7. несовершеннолетние, содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

### Зеленая зона - зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

- 1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
- 2. несовершеннолетние, воспитывающиеся *в* полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
  - 3. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
  - 4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
  - 5. дети-сироты, находящиеся под опекой;
  - 6. дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
  - 7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
  - 8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

### V. Основания для постановки на внутренний учёт (группа «Риска»)

- 5.1. Основаниями для постановки на внутренний учет обучающихся являются систематические нарушения (два и более нарушения в течение 2-х месяцев обучения) Устава училища, Правил внутреннего распорядка и других нормативных локальных актов:
- ✓ длительные (систематические) пропуски учебных занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней) в связи с беспризорностью, безнадзорностью, склонностью к бродяжничеству, нежеланием обучаться, неофициальным трудоустройством и т.п.;
- ✓ неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- ✓ антиобщественное поведение (девиантное поведение, оценка которого не подпадает под квалификацию общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законодательством);
- ✓ участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- ✓ употребление обучающимися психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- ✓ совершение обучающимся правонарушения, повлекшего за собой мерь административного взыскания;
- ✓ систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие тетради, разговоры на уроках и др.);

- ✓ Систематическое нарушение дисциплины в училище (грубость, сквернословие (нецензурная брань) и др.);
- ✓ совершение обучающимся правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- ✓ постановка обучающегося на учет в КДНиЗП, ПДН;
- ✓ неоднократные проявления грубости по отношению к работникам и другим обучающимся училища;
- ✓ пренебрежительное отношение к имуществу училища.
- 5.2. Основанием для постановки на внутренний учет несовершеннолетних иногородних обучающихся является их самостоятельное проживание вдали от дома и родителей на съёмных квартирах, что подразумевает социально-опасное положение.

# VI. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, состоящим на учёте (группа «Риска»).

- 6.1.Обучающимся, состоящим на внутреннем профилактическом учёте, оказывается индивидуальная социально-педагогическая помощь, рекомендации по обращению за психологической помощью, в соответствии с планом работы Совета профилактики и Планом работы с обучающимися группы «риска» на учебный год. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающихся, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Классный руководитель группы регулярно планирует и осуществляет профилактическую работу с обучающимися, поставленными на учёт: контролирует посещаемость учебных занятий, текущую и итоговую успеваемость.
- 6.3. Классный руководитель обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении обучающихся, поставленных на учёт, а так же наиболее значимых их поступках оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе.

Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с учета должен быть союз педагогического коллектива, обучающегося и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

Прошлито, прону деровано и скреплено печулью в листов