

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**КАЗАНСКОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ**
имени Н.И.Фешина (техникум)
(ГАПОУ КХУ им. Н.И.Фешина)

420012, г. Казань, ул. Муштары, 16
тел. 236-74-51, 236-77-14, факс 236-74-51,
236-61-01; E-mail: khu@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘДӘНИЯТ МИНИСТРЛЫГЫ

**Н.И.Фешин исем.
КАЗАН
СЫНЛЫ САНГАТЬ
УЧИЛИЩЕСЫ**

(Н.И.Фешин исем. КССУ)

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘТ АВТОНОМИЯ УРТА
ҖӨНӨРИ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

420012, Казан ш., Мөшгәри ур., 16
E-mail: khu@mail.ru
www.kazanartschool.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГАПОУ
«КАЗАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ Н.И. ФЕШИНА» (ТЕХНИКУМ)
по специальностям
54.02.05. «Живопись»
54.02.07. «Скульптура»
54.02.01. «Дизайн»
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

Казань 2017

ПРИНЯТО

« УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом

Директор

ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина

ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина

Протокол № 7

от « 4 » сентяб 2017 г.

_____ О.А.
Гильмутдинов
« 04 » _____ 2017 г.



1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) в ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум) (далее Училище) регламентирует периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля обучающихся (студентов) училища.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 года № 273-ФЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям Училища (далее - ФГОС СПО),
- Приказом Министерства образования науки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18 апреля» 2013 г. № 291;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696);
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). //Постановление Правительство РФ от 18.07.2008 г. № 543.
- Уставом ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум)
- Локальными нормативными актами ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум)

1.3. В соответствии ст. 58 п. 1 Закона РФ «Об образовании» и п. 30 Приказом Министерства образования науки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», освоение программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики сопровождается текущим контролем обучающихся (студентов).

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов определяются Училищем самостоятельно.

Данное Положение устанавливает единый для Училища порядок проведения и формы текущего контроля успеваемости студентов. Требования и

нормы настоящего Положения обязательны для всех участников образовательного процесса.

1.4. Текущий контроль знаний является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебных достижений обучающихся (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

1.5. Система текущего контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего этапа обучения: семестра, курса, профессионального модуля, практики;
- организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержания постоянной обратной связи через мониторинг образовательного процесса и принятие оптимальных управленческих решений на уровне преподавателя, предметной цикловой комиссии, педагогического совета училища;
- стимулирование учебной работы студентов.

1.6. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

1.7. Конкретные формы текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем

самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

1.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, разрабатываемые училищем самостоятельно и позволяющие оценить знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) содержат материалы текущего и промежуточного контроля, контрольно-измерительные материалы, компетентностно-оценочные материалы.

1.9. Работы, выполненные во время текущего контроля хранению не подлежат.

1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются и в случае их одобрения настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости - это одна из составляющих оценки качества освоения ППСЗ. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам учебного плана. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля.

2.3. Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность

оценки знаний и умений. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

Устные:

- экспресс-опрос, устный опрос на лекциях, практических занятиях (фронтальный опрос, индивидуальный опрос)
- собеседование, дискуссия, коллоквиум, составление диалогов
- контроль самостоятельной работы (в устной форме);
- творческие работы: монологи, диалоги, сообщения, доклады (исследовательского и проектного характера);

Учебно-творческие (для дисциплин профессионального цикла):

- текущий просмотр учебно-творческих работ ПЦК
- текущий просмотр учебно-творческих работ ведущим преподавателем
- просмотр самостоятельной работы – учебно-творческих заданий:
- просмотр эскизов, набросков, этюдов;
- просмотр графических работ, чертежей, макетов и других видов практических работ;
- просмотр учебно-творческих работ декоративно-прикладного искусства;
- просмотр учебно-творческих работ лепки и мелкой пластики;

Письменные:

- практические и творческие работы, рефераты, рецензии (исследовательского и проектного характера);
- текущие контрольные работы, диалоги/монологи, диктанты, сочинения, эссе, решение задач, составление словарей, иллюстрированных конспектов;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной форме);
- отчеты по учебной и производственной практикам;

Информационно-технологические:

- компьютерное тестирование;
- электронный практикум;
- разработка и защита презентаций;
- контроль выполнения нормативов;
- защита портфолио результатов (достижений);

Инновационные:

- викторины, деловые игры;
- кейс-метод,
- деловая игра,
- метод проектов,
- рефлексивные технологии и др.

2.4. Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями и педагогическим советом Училища.

2.5. В начале учебного года или семестра преподаватель, при необходимости, проводит входной контроль знаний, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

2.6. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы.

2.7. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

3. Критерии оценки успеваемости студентов

3.1. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка уровня подготовки (освоения дисциплин, междисциплинарных курсов) и оценка компетенций обучающихся.

Уровень подготовки и уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Недифференцированные зачеты оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

3.2. Критерии оценки – правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

3.3. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- ✓ уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу, практике;
- ✓ умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, в том числе и творческого характера.
- ✓ уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

3.4. Критерии оценок по теоретическим дисциплинам:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который: а) проявляет всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы; б) проявляет хорошо сформированные общеобразовательные и интеллектуальные умения: творчески понимает и свободно излагает учебно-программный материал; в) свободно и осмысленно применяет полученные знания на практике; г) не допускает ошибок в

воспроизведении изученного материала; д) текущие задания выполняет правильно и своевременно. Процент результативности - 80-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который: а) проявляет твердое знание программного материала, осваивает основную рекомендательную литературу; б) показывает стабильный характер знаний и умений; в) проявляет способность к их самостоятельному применению в практической деятельности; г) не допускает серьезных ошибок в воспроизведении изученного материала; д) текущие задания выполняет правильно и своевременно.

Процент результативности - 60-79%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который: а) проявляет знание основного программного материала, в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, осваивает основную рекомендованную литературу; б) не показывает стабильный характер знаний и умений; в) проявляет затруднение в их самостоятельном применении в практической деятельности; г) допускает ошибки в воспроизведении изученного материала, но способен устранить их с помощью преподавателя; д) текущие задания выполняет с ошибками и своевременно.

Процент результативности - 30-59%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: а) обнаруживает существенные пробелы в знании основного программного материала, не осваивает основную рекомендованную литературу; б) не показывает стабильный характер знаний и умений; в) допускает принципиальные ошибки в их самостоятельном применении в практической деятельности; г) не умеет воспроизвести изученный материал; д) текущие задания выполняет с серьезными ошибками и несвоевременно.

Процент результативности – менее 30%.

3.5. Критерии оценок по практическим дисциплинам:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который: а) проявляет всесторонние, систематические и глубокие знания программного и

дополнительного материала; б) демонстрирует хорошо сформированные профессиональные умения и навыки; в) творчески понимает и свободно применяет учебно-программный материал в выполнении практического задания; г) не допускает ошибок при выполнении учебно-творческих работ; д) текущие задания выполняет правильно и своевременно. Процент результативности - 80-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который: а) проявляет твердое знание программного и дополнительного материала; б) демонстрирует стабильные профессиональные умения и навыки; в) самостоятельно применяет учебно-программный материал при выполнении практического задания; г) не допускает серьезных ошибок при выполнении учебно-творческих работ; д) текущие задания выполняет правильно и своевременно. Процент результативности - 60-79%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который: а) проявляет знание основного программного материала; б) не демонстрирует стабильные профессиональные умения и навыки; в) проявляет затруднение в самостоятельном применении учебно-программного материала при выполнении учебно-творческих работ; г) допускает ошибки при выполнении учебно-творческих работ; д) текущие задания выполняет с ошибками и несвоевременно. Процент результативности - 30-59%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: а) обнаруживает существенные пробелы в знании основного программного материала; б) не показывает стабильный характер профессиональных умений и навыков; в) допускает принципиальные ошибки в их самостоятельном применении в практической деятельности; г) допускает грубые ошибки при выполнении учебно-творческих работ; д) текущие задания выполняет с серьезными ошибками и несвоевременно.

Процент результативности – менее 30%.

3.6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам

текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80 ÷ 100	«5»	Отлично
60 ÷ 79	«4»	Хорошо
30 ÷ 59	«3»	Удовлетворительно
менее 30	«2»	Не удовлетворительно