

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**КАЗАНСКОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ
имени Н.И.Фешина (техникум)
(ГАПОУ КХУ им. Н.И.Фешина)**

420012, г. Казань, ул. Муштари, 16
тел. 236-74-51, 236-77-14, факс 236-74-51, 236-61-01; E-
mail: khu@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАДЪНИЯТ МИНИСТРЛЫГЫ

**Н.И.Фешин исем.
КАЗАН
СЫНЛЫ САНГАТЪ
УЧИЛИЩЕСЫ**

(Н.И.Фешин исем. КССУ)

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘҮЛӘТ АВТОНОМИЯ УРТА ҺӨНӘРИ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

420012, Казан ш., Мөштәри ур., 16
E-mail: khu@mail.ru www.kazanartschool.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ О
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
В ГАПОУ «КАЗАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ Н.И.
ФЕШИНА» (ТЕХНИКУМ)**

Казань 2022 год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина
Протокол № 5
от « 5 » июля 2022 г.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина
О.А. Гильмутдинова
2022г.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум) (далее – Училище) на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в Училище:
 - 54.02.05. «Живопись», 54.02.07. «Скульптура», 54.02.01. «Дизайн», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
- Устава ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум).
- Локальных актов, регулирующих образовательный процесс в Училище.

1.2. Программа воспитания обучающихся в Училище основывается на единстве и преемственности учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных

программ и организации внеурочной работы.

1.3 Программа является локальным управленческим документом, регламентирующим организацию воспитательной деятельности в Училище в целом, определяет подходы к внедрению РПВ с учетом особенностей контингента обучающихся и реализуемых основных образовательных программ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью разработки и реализации Программы является создание организационно-методических условий для организации воспитательной деятельности в Училище.

1.2. Цель программы - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Республики Татарстан, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

1.3. Программа предусматривает достижение целей государственной политики в сфере развития человеческого потенциала, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, а именно: «воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»

1.4. Программа учитывает стратегические приоритеты государственной политики в области воспитания детей, которые обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где главной задачей в сфере воспитания признается «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

1.5. Программа разрабатывается с учетом преемственности целей и задач федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и макета Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО.

1.6. При разработке и реализации программы необходимо придерживаться следующих ценностных ориентиров, которые находят отражение в направлениях воспитательной работы:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Требования к структуре Рабочей программы воспитания.

- 1) Ценностные ориентиры, цели и задачи реализации программы
- 2) Предпосылки разработки и содержание программы
- 3) Ожидаемые результаты реализации программы
- 4) Механизмы реализации и управление программой

2.2. Требования к содержанию РПВ.

- 1) Паспорт рабочей программы воспитания
 - 2) Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
 - 3) Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
 - 4) Календарный план воспитательной работы
- 2.3. Перечень сокращений, используемых в тексте Рабочей программы воспитания:
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - ООП – основная образовательная программа;
 - РПВ – рабочая программа воспитания;
 - МДК – междисциплинарный курс;
 - ЛР – личностные результаты;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- исторические, культурные традиции, природные, конфессиональные и иные особенности территории Республики Татарстан;
- отраслевая специфика, требования рынка труда, в том числе корпоративной культуры, включая ключевых работодателей;
- традиции, характеристики делового климата, уклада Училища;
- проектирование воспитывающей, предметно-пространственной среды учебных мастерских и аудиторий;
- контингент обучающихся;
- педагогический коллектива;
- коллегиальные органы управления в части воспитания
- взаимодействие со студентами и органами студенческого самоуправления;
- взаимодействия с работодателями и их общественными организациями;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- взаимодействие с родителями и их общественными организациями;
- взаимодействие с общественными организациями, в том числе молодежными
- взаимодействия с иными социальными партнерами;
- грантовая, проектная деятельность

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- коллективные результаты деятельности, отражающие уровень организации воспитательной работы в Училище, включая участие в проектах, грантах, отрицательную динамику по количеству противоправных действий обучающихся;
- личностные результаты обучающихся, движение в направлении которых фиксируется, анализируется (например, цифровое портфолио).

4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания и их коды

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской

	культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 16	Использующий творческое мышление и воображение для принятия новаторских решений
ЛР 17	Проявляющий навыки художественного видения, способность применять весь спектр полученных знаний в профессиональной, в том числе, в педагогической деятельности
ЛР 18	Демонстрирующий умение моделировать объекты графической, искусственной и виртуальной среды

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

5.1. В содержательном плане:

- локальная база по организации воспитательной деятельности;
- контент всех видов учебных занятий в рамках реализации РПВ;
- разработка планов работы по наполнению форм (модулей) – структурно-содержательных единиц воспитательной деятельности;
- сценарии внеурочных мероприятий, праздников и т.д.;
- проектная, грантовая документация по воспитанию;
- контент, представленный по освещению воспитательной деятельности на сайте ПОО, в социальных сетях, СМИ.

5.2. в организационном плане:

- деятельность рабочей (проектной) группы;
- выполнение «Дорожной карты»
- выполнение «Плана воспитательной работы на учебный год»,
- реализация РПВ;
- выполнение «Календарного плана воспитательной работы» в рамках реализации РПВ;
- организация и проведение воспитательной деятельности в формах, перечисленных настоящей Программе;
- освещение воспитательной деятельности на сайте ПОО, в социальных сетях, СМИ;
- участие обучающихся в проектах, грантах по воспитанию.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РПВ

6.2. Срок реализации Программы на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

6.3. Разработка и утверждение Программы осуществляется с участием коллегиальных органов управления в соответствии с принятой в ПОО процедурой.

6.4. Реализация Программы осуществляется в проектном формате.

6.5. Порядок разработки и утверждения РПВ осуществляется на основе данного Положения, соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемых в училище, а

также Положения «О порядке разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум)