

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**КАЗАНСКОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ**
имени Н.И.Фешина (техникум)
(ГАПОУ КХУ им. Н.И.Фешина)

420012, г. Казань, ул. Муштари, 16
тел. 236-74-51, 236-77-14, факс 236-74-51, 236-
61-01; E-mail:khu@mail.ru

**Н.И.Фешин исем.
КАЗАН
СЫНЛЫ САНГАТЬ
УЧИЛИЩЕСЫ**
(Н.И.Фешинисем.КССУ)
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘТ АВТОНОМИЯ УРТА
ҺӨНӘРИ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

420012, Казан ш., Мөштәри ур., 16
Е-
mail:khu@mail.ruwww.kazanartschool.ru

**Положение
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в ГАПОУ «Казанское художественное училище
имени Н.И. Фешина»
(техникум)**

2023 г.

ПРИНЯТО
Советом Училища
ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина»
Гильмутдинова О.А.
«1» сентября 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «КХУ им. Н.И.Фешина» (далее Училище) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в училище.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Устава Училища.

2. Особенности получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Специфика получения профессионального образования по образовательным программам, реализуемым Училищем, не предполагает (делает невозможным) обучения лиц, со следующими ограничениями по здоровью:

- слепых и слабовидящих;
- лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которым противопоказаны длительные статические нагрузки;
- лиц, с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей;

3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Училище сдают вступительные испытания на общих основаниях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, объяснить задание, общаться с экзаменатором);

- при необходимости поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться собственными необходимыми им техническими средствами;

2.3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний для глухих и слабослышащих обеспечивается соблюдение следующих требований:

- разрешается присутствие сурдопереводчика на вступительных испытаниях

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. В случае необходимости, подтвержденной медицинскими документами, по заявлению родителей разрабатывается программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения указанных обучающихся.

3.3. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается дублирование звуковой справочной информации о учебном процессе визуальной, размещенной на информационных стендах.

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – обучающиеся посещают образовательную организацию наряду со всеми обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

- частичная инклюзия – обучающиеся совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением образовательной организации и обучаются по индивидуальным учебным планам, если это необходимо по медицинским показаниям.

3.5. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.6. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения в соответствии с Положением Училища «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, (в том числе ускоренного обучения) в пределах осваиваемых ППСЗ».